

吉林建筑科技学院文件

校字〔2025〕1号

吉林建筑科技学院 2025 年党政工作要点

2025 年学校党政工作总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面落实全国教育大会和全国教育工作会议精神，认真落实省委十二届五次全会、全省教育科技人才大会和省“两会”安排部署，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，进一步深化教育综合改革，系列教改与美育、红色印记、五育并举、质保体系、产教融合全面推进，有序开展本科教学工作合格评估工作，快速实施 AI 对教育教学工作全覆盖，推动教育高质量发展，总结学校“十四五”教育事业发展规划，科学设计学校“十五五”教育事业发展规划，坚持稳中求进、以进促稳、以评促建，

加强内部治理体系建设，坚决维护校园安全稳定，努力建成行业与地域特色鲜明的高水平应用型大学，以学校教育高质量发展助力吉林全面振兴率先实现新突破。

一、总结梳理发展成果，科学规划未来蓝图

1. 总结“十四五”教育事业发展规划，开展“十五五”教育事业发展规划预研工作。梳理学校《“十四五”教学建设与改革规划》《“教学改革建设工程”实施方案》《“十四五”学科专业建设规划》《“学科专业与学位点建设工程”实施方案》相关工作落实和完成情况，剖析存在的问题，进一步明确目标，切实做好“十五五”规划预研启动工作。

二、常抓不懈党建工作，夯实学校党的建设根基

2. 强化理论武装，提升政治素养。实施“领航计划”，定期邀请知名专家来校讲座，促进理论与实践的深度融合。开展“学思践悟”活动，组织开展线上线下理论学习竞赛、微党课、读书分享会等活动，利用“学习强国”等平台，建立学习积分制度，鼓励师生持续学习。构建“理论+实践”教育模式，开展“理论进工地”“党建引领科研创新”等实践活动，将理论学习成果转化为实际行动。优化新媒体矩阵，形成立体化的宣传网络。实施“精品工程”，打造一批包括专题报道、视频短片、图文故事等形式的高质量宣传作品，展现学校发展成就、师生风采、校园文化等。打造“文化名片”，结合学校建筑特色，举办建筑文化节、设计作品展、建筑摄影大赛等活动，打造具有学校特色的文化品

牌。推进“文化育人”工程，开展“书香校园”读书活动、经典诵读比赛、道德讲堂等，提升师生的文化素养和审美能力，营造浓厚的文化氛围。加强文化阵地建设，加强图书馆、校史馆等文化阵地的建设和管理，发挥其文化传播和育人功能。守护意识形态，筑牢安全防线，定期开展意识形态领域分析研判，加强对校园网、社交媒体等平台的管理，定期举办意识形态工作专题培训班，提高师生的意识形态鉴别力和斗争力。

3. 深入抓好组织工作制度落实。规范执行定期议党、专题议党制度，常态化开展“党员主题活动日”活动，全面落实“三会一课”、组织生活会、民主生活会、民主评议党员、谈心谈话、主题党日、党费收缴等制度。落实各级党组织书记、班子成员抓党建工作责任清单，按要求开展述职评议考核。深入做好重温入党誓词，过好党员“政治生日”等政治仪式，增强党员荣誉感责任感，不断提升组织生活质量。结合建党 104 周年开展“两优一先”评比表彰活动。

4. 持续搞好党员教育管理工作。按照学校《发展党员工作实施办法》，严肃组织年度党员发展工作，推动党员发展工作的规范化和信息化；落实党务干部 56 学时和党员 32 学时的轮训工作。充分利用国内红色教育资源，适情继续组织党性教育培训；深入开展党员“三亮、三比、三争”活动，结合“一站式”社区调整设置“党员先锋岗”“党员示范岗”，引导党员立足岗位“创先争优”做贡献。

5. 不断推进党组织标准化建设。深化“对标争先”建设计划，扎实开展党建示范创建和质量创优工作，充分发挥省级“示范校”“标杆院系”“样板支部”的辐射带动作用，全力拓展省级党建工作“双创”成果。加强校级党建工作标杆院系、样板支部建设、“双带头人”教师党支部书记工作室建设，通过目标管理和过程管理相结合的方式，对建设单位开展跟踪评估和中期检查工作。全力支持和指导2个吉林省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队完成建设期内各项工作任务。

6. 深入打造党建特色品牌。深入开展“一院一品牌、一支部一特色”党建特色品牌工作，在各基层党组织现有特色品牌基础上，定期开展党建品牌创新奖评选活动，持续巩固深化、凝练总结，努力形成具有一定示范性的党建工作特色品牌。坚持以建设标准化党建活动阵地为抓手，按照“一年一个重点，一院一个特色”和常态化升级改造的思路，持续巩固党建阵地。

7. 深化学校党风廉政建设工作。加强对重点领域和关键环节的廉政风险排查，制定完善更加详细、具体、可操作的风险防控措施，将监督关口前移，做到防患于未然。持续强化监督机制，推进以案促改、以案促治的工作机制，确保监督检查、案件查办、信访处理等信息的及时反馈与通报。深入推进廉政教育，丰富廉洁教育内容和形式，开展具有针对性和实效性的廉洁教育活动，培养学生的廉洁意识和道德品质。建立健全廉洁教育长效机制，将廉洁教育纳入学校思想政治教育体系和党风廉政建设责任制

考核内容，加强纪检监察干部队伍建设，推动廉洁教育常态化、制度化。

三、围绕“新时代立德树人工程”，实现学校思想政治工作稳步跃升

8. 落实立德树人根本任务，着力提升思想政治工作质量。推进学生思想引领润心工程。深化“三全五度十联动”“三进两联一交友”“工程之美·融合共育”美育浸润体系、“三协同+四轮驱动+五育并举”的“620”育人项目、“13547”社区建设等思政育人体系。进一步践行新学生观，开展纪念抗日战争胜利八十周年纪念系列活动和大学生日常教育管理“启智润心”行动。以数据驱动智慧学工平台建设，探索人工智能运用场域，用科技赋能思政。不断加强省级辅导员名师工作室和网络教育名师工作室培育单位建设，夯实辅导员工作室建设，全力做好教育部优质易班内容培育项目和支持项目验收。推进和夯实学校明德“一站式”学生社区建设。强化心理育人健康工程。建强心理健康工作四级工作网络，完善心理健康教育二级辅导站建设。实施学生心理健康“润心行动”。实施心理健康教育研究建设计划，开展“生命护航人”项目。推动队伍质量赋能工程。深入实施“1+4+6”队伍能力提升计划，全面提升辅导员育人能力与水平。打造特色劳动教育专项行动。制定劳动任务清单，开设“菜单式”日常生活劳动项目，建设“一院一品”劳动教育资源，打造一批特色劳动教育实践项目资源，探索形成具有特色的劳动育人体系和模式。

探索开展劳动教育评价体系。推进五育融合，制定评价标准，建立激励机制。探索劳动教育模式和有效实施途径，提升实践育人成效，不断强化国防教育品牌，抓细大学生征兵工作，总结凝练试点建设经验，着力打造国防教育品牌和特色建设。深化资助育人发展工程，注入“励志成才”动能。探索 AI+思政教育，科技赋能思政工作，不断打造学校网络思政育人品牌，促进学生全面发展。

9. 思想引领基层团组织工作。用习近平新时代中国特色社会主义思想引领青年思想，依托青年马克思主义者培养工程，多角度培养政治过硬、本领高强的青年政治骨干。全面落实党管青年工作原则，以“先生向北 青春聚吉”为主题，深化开展“跟着总书记脚步看吉林”主题活动，高质量做好 2025 年大学生“挑战杯”竞赛，着力提高思想政治引领实效，全面推进共青团改革，崇严尚实管团治团。坚持“强引领、守底线、促发展、优服务、创品牌、保评估”，开展丰富多彩的系列校园文化活动，强化学生行为文明规范，深化“西部计划”志愿服务和社会实践活动，切实发挥实践育人效能，召开第六次学生代表大会，为建科青年成才报国强信心、建平台。

10. 提升立德树人质量、思想政治建设及师德师风建设实效。加强教师政治理论学习制度体系建设，不断提升教书育人工作质量。把学习领会教育家精神贯穿到教师教育全过程，开展教师师

德师风工作，完善师德师风建设上下联动、左右协同的长效工作机制。强化培训，提高教师的职业素养，加强调研，发现问题及时整改，大力宣传师德标兵的先进事迹，为广大教师树立学习的榜样。

四、以本科教学工作合格评估为契机，全面推动学校教育教学高质量发展

11. 全力迎接本科教学工作合格评估。积极开展迎评促建宣传工作，营造良好的评估工作氛围。完成省预评专家进校评估准备和评估工作。针对预评估专家提出的整改意见，完善学校自评报告，完成整改工作。围绕《合格评估业务手册-专家访谈参考提纲》，做好合格评估专家组进校现场考察阶段的深度访谈准备工作。完成办学数据汇总与审核工作。制定办学条件评估专家组进校工作方案，成立学校合格评估检查组，为专家进校评估奠定良好基础。完成校外实习基地的遴选与走访准备工作，完成教育部合格评估专家组进校评估工作。针对教育部合格评估专家组提出的整改意见，撰写完成本科教学工作合格评估整改报告。

12. 开展新一轮教学成果奖培育项目遴选工作，扎实推进课程建设与改革。按照“全面整合、持续培育”的工作原则，做好新一轮教学成果奖培育项目遴选工作，为省级、国家级教学成果奖申报做好准备。持续推进一流课程建设与管理工作；充分发挥学校省级课程思政教学研究示范中心作用，深入推进课程思政教

学改革与建设工作；做好校级在线开放课程建设，推进课程资源应用与共享；遴选基于“一平三端”课程群知识图谱建设项目，打造基于“知识图谱”的课程资源，助力数字赋能人才培养。

13. 全面提升专业内涵建设，培育学校优势特色学科群。打造“学科-平台-成果”的全链条综合体系。以“定调子、打基础、寻模式”三步走的方式，强化学科、平台建设质量，学科与平台协同发展形成特色优势。凝练研究方向、资源整合，着力培育并形成一批适配国家和地方需求具有学校优势特色的学科群。聚焦专业特色，提升专业建设内涵，做好第一批传统专业升级改造中期检查以及第二批传统专业升级改造工作；实施专业综合评价平台常态化管理，系统推进专业综合评价工作；做好省级一流专业验收准备，加强省级卓越工程师教育培养计划 2.0 专业建设，发挥示范引领作用；完成首轮微专业招生与培养，做好省级“四新”微专业试点建设；对标专业认证，探索专业规范化建设发展路径。

14. 持续做好教材建设与管理。健全完善教材编写、审核、出版、选用、征订、发放、使用与评价全流程监管。严格落实“马工程”重点教材使用工作，认真开展教材内容排查工作，加强学生携带教材进课堂管理。组织开展自编教材立项、结项验收工作，完成数字教材出版与 AI 教材建设工作。

15. 不断深化校企合作产教融合。深化产学研深度合作，及时准确了解产业需求，建立政府、企业、学校多主体联合人才培养机制；加大校外实习实训基地建设力度，打通由学习、研究到

实践的平台体系，为学生实践能力提供保障；联合开发多元参与、对接岗位、形态多样的核心课程、优质教材、专业教学资源库等资源；持续推进现代产业学院、专业特色学院、创新技术学院、紧缺人才培养定制班建设，做好遴选推荐、年度总结与检查等相关工作；组织开展校级产学研合作协同育人项目申报，做好省部级项目遴选推荐。

16. 提升教学管理信息化和服务水平。以教学管理信息化建设为抓手，以 AI 技术持续优化教学管理平台各业务模块，促进教学管理提质增效。

17. 深化创新教育改革，强化学科竞赛引领。加强学科竞赛平台建设，完善学科竞赛管理和指导教师队伍建设。落实以“学分银行”为统领的创新创业相关政策，建立培育创新、激励创新、扶持创业的制度保障。探索完善“四进六结合”工程，加强学生的创新创业意识和思维，提高学生的创业素质和能力。建立创新创业协调信息反馈机制，加强对国家、省市创新创业政策的宣传力度和创新创业实践活动建设。提高创新创业实践基地的作用，推动基地创业带动就业工作迈上新台阶。

18. 完善继续教育工作机制。坚持加强校本培训师队伍的建设。加强自学二学历教育的日常管理与服务工作。完善成人教育教学组织与管理体系，确保教学质量。加强校企合作，持续做好校企合作专业共建特色班及专业证书认证培训的组织管理工作。全面推进职业教育资格培训业务。

19. 提升依法治教水平和管理水平。完善学校治理体系，持续推进依法治校示范校建设，发挥示范引领作用。丰富“学宪法讲宪法”系列活动的内容和形式。推进学校法学教育和法学理论研究。加强内部治理体系建设，完善内部质量保障体系，提升质量评价工作实效，深入实施民办教育质量提升行动。

20. 适应国家考试招生制度改革，做好年度招生工作。加强与生源基地的联系与建设，加大网络及新媒体宣传力度，扩大学校影响力。完善招生工作制度，加强招生人员队伍建设和培训力度，提高整体招生工作水平。做好考生及家长的来电或来访咨询以及接待工作。做好专升本和本科的招生宣传工作，科学合理地编制 2025 年招生计划和招生章程，公平公正做好录取工作。

21. 全力促进毕业生高质量就业和留吉就业创业工作。线上招聘信息精准推送，线上线下综合双选会同步开展，实施 25 届毕业生就业工作“百日冲刺行动”，持续推进“百强名企”进校园系列招聘活动，“访企拓岗”促就业行动，积极开展“政校企”合作，加强和省工商联、市人才、区人才、区管委会等合作对接，加强就业培训，推进就业课题研究，加强就业困难毕业生帮扶，开展留吉就业政策宣传，鼓励毕业生留吉就业。实时监测“省级就业系统平台”2025 届毕业生就业数据相关信息，确保就业信息真实有效。

22. 加强校友联络与合作，提升校友会贡献力。继续邀请优秀校友开展“建科精英大讲堂”活动，同时开展“校友包保促就

业”活动，帮助就业困难学生提早就业。加强联系上海地区校友，为筹备成立上海校友会做好基础工作。

23. 稳步推进学校对外合作与交流工作。通过国际项目、院校论坛，深化与海外高校的合作，拓展合作领域，将学校的特色专业推向世界舞台，以更加开阔的视野，积极寻求国际学术界的合作机会，不断推动学校在国际化教育、研究合作等方面的进展，精准宣传，营造国际化校园氛围。

五、强化科研、教研“提质增量”，服务新时代吉林全面振兴

24. 进一步优化教科研管理制度工作。制定《科研诚信管理办法》《科研成果转化实施办法》等制度文件，进一步加强我校科研诚信建设，细化教育教学研究课题结项鉴定标准，促使课题研究成果形式更加科学化、实效化和多样化，提升学校教科研成果转移转化水平。

25. 实施 AI 教学科研应用行动。成立 AI 应用工作专班，统筹推进 AI 在教学科研中的应用。建设学生学习支持中心、教师教育教学发展中心、教师科研支持中心。开展 AI 助研工程、AI 助教工程、AI 助学工程。

26. 深化项目申报质量提升行动。扎实推进“三读一跟踪”科研培育体系，强化院部-学校-专家三级联审机制，科研管理部门全流程跟踪服务；实施分层引导策略，强化高级职称教师领军攻坚高层次项目，助推青年教师锚定方向自主申报；重点推进社

科研项目突破计划，力争科研项目立项新突破。

27. 持续开展科研水平提升行动。拓宽高层次科研项目申报渠道。积极加入专项联合基金建设，支持高水平项目的申报和实施，系统提升基础研究创新能力，为国家级项目申报培育提供战略支撑。发挥高水平学术交流活动实效。邀请高层次专家学者来校开展高水平学术交流活动，组织开展科技创新活动，形成内外联动机制，提升研究能力。

28. 开展服务地方经济社会发展能力提升行动。建立“宽城区创新发展研究院”。充分利用学校的科研资源和学科优势，以宽城属地为突破口，推动产学研的深度合作。聚焦地方经济发展，助力地方振兴。组建“智慧清洁能源应用技术研究院”。依托学校科研楼，整合校内多学科资源，聚焦智慧能源领域的技术攻关，推动现有能源研究优势向更高层次发展。建立校企合作长效机制。每个学院与1-2家企业建立长期稳定的合作关系。将地方产业和企业需求的实际问题凝练为科研课题，推动科研成果转化，形成“需求导向-立项攻关-成果反哺”的闭环路径。

29. 常态化推进青年教师科研能力提升行动。制定并实施科研能力提升专题培训计划，针对中青年教师实施科研素养培优，提升教师的科研能力与业务水平，为科研工作的高质量开展提供有力保障。

30. 深化教育教学调查研究，推进高等教育研究基地建设。开展2024年度毕业生教育教学满意度调研工作，紧密围绕学校

建设和发展的重大问题开展同类院校对比研究，构建对比研究评价指标体系。组织 2025 年度省级高等教育研究基地招标课题遴选工作。进一步发挥教育研究基地在促进学校特色形成、学科发展以及在管理中的重要作用。

31. 持续推进教研课题管理及质量提升工作。组织开展吉林省高等教育教学改革研究课题、吉林省教育科学规划课题申报工作，进一步加强审核，提升课题的规范性，细化管理环节，提供优质服务，邀请校外教育研究专家采用“点对点”的方式对课题进行逐一指导，逐步提升教师课题申报的积极性和研究能力。

32. 有效提升教师教育教学研究能力。开展研究论坛组织工作。加强教育教学研究理论、方法以及管理基本要求等方面的培训。采取相应措施普及、推广教育教学的知识和基本理论，提高教师教育教学研究的素养和能力，邀请省内教育科学研究相关专家到校做专题报告，拓宽教师研究视野，提升研究能力。

六、强化师资队伍建设，提升教师队伍质量

33. 强化队伍建设，引进、培养与稳定并重。扎实推进人才强校战略，构建校、院两级人才工作体系，强化人才引进，突出教学单位在人才引进、使用、评价中的主体责任，推进银龄教师、高层次人才柔性引进和优秀博士的招聘。强化干部队伍建设、监督管理、培训锻炼，增强干部选拔任用的科学性、前瞻性和针对性。完善职称评审工作，推进职称评审信息化建设。推进专业技术人员继续教育基地和青年就业见习基地的建设，促进基地发挥

最大效能。开展职业技能等级培训及认定，做好各级各类人才项目的申报和评定工作。

34. 构建教师全方位发展良性机制。加强信息化智慧资源与网络管理平台建设，推进教师发展管理信息化建设。开展优秀教师选树宣传活动，充分发挥先进典型的示范引领及辐射带动作用。统筹规划教师教学竞赛赛项，以赛促建、以赛促创、以赛促研、以赛提质。切实提升业务能力与水平，培育新时代教学名师、教学新秀、师德标兵和教科研领军人才后备力量。以基地育双师素质，围绕清洁能源、智慧建造、建筑智慧运维、大数据人工智能应用、艺术创意等特色项目、特色专业布局“双师双能型”教师培养培训基地，以团队促两新建设，组建课程、专业、学科、跨学科、跨专业、跨学院、跨学校构建应用型教师教学、创新、课程思政等教学团队，开展“新知识、新技术、新能力”等系列培训，组织骨干教师访学研修与学术研讨活动，组织教学科研沙龙及名师工作坊活动，提高教师的综合素质及专业技能。

七、筑牢校园安全屏障，完善校园综合服务保障体系

35. 强化校园安全监督，维护学校安全稳定。巩固学校政治安全和意识形态安全，提升防范敌对势力煽动炒作，抵御宗教邪教渗透等维护校园安全能力。稳妥做好网上舆情调控管控和应对处置，强化正面宣传引导，优化突发事件分类应急响应机制。严抓校园食品、消防、校舍和体育场馆、实验室、校车等安全工作，确保校园安全隐患早发现、早预防、早处置，坚决维稳校园安全。

36. 优化学校财务管理，强化资产与设备管理。确保学校财务运行稳健，着力提升财务管理水平，优化财务预算管理，强化校内职工的报销业务培训，加强风险防范，提升财务团队综合素质。完善资产综合管理系统平台，强化学校资产和设备的使用管理，推进实验教学耗材采购和实验室建设项目验收。

37. 加强学校图书、档案资源、工会福利、医疗保障和网络信息建设。完善校园网络基础设施建设，完成学校网站系统的迁移工作，建成学校数据大脑，着力提高服务师生质量。

38. 完善基础设施建设。推进学生公寓、教学楼、实训场地续建工作及周边配套设施工程，丰富校园人文景观环境。



抄送：

吉林建筑科技学院党政办公室

2025年3月10日印发

